

1

Le verbe

- **Le verbe** est le seul mot de la phrase qui change quand on parle du passé, du présent ou du futur.
 - *Je marche, je marcherai, j'ai marché*, c'est toujours le même verbe : le verbe marcher.
 - *Je marche, je marcherai, j'ai marché* sont **des formes conjuguées** du verbe marcher.
 - Marcher est **l'infinitif du verbe**.
- **La conjugaison** du verbe, c'est le changement du verbe :
 - avec le temps
 - avec les pronoms de conjugaison.

singulier	pluriel
1 ^{re} personne je	1 ^{re} personne nous
2 ^e personne tu	2 ^e personne vous
3 ^e personne il, elle	3 ^e personne ils, elles

- Les pronoms de conjugaison sont **des sujets du verbe**.

Je reconnais le verbe



Pour trouver le verbe, je dis la phrase au passé ou au futur. Le mot qui change, c'est le verbe.

- 1. Pour chaque phrase, j'indique si elle parle du passé, du présent ou du futur. Puis j'entoure le verbe.**

1. Cette année, nous inviterons un écrivain dans notre classe.
2. Les ordinateurs sont en panne.
3. Vous utiliserez votre calculatrice pour résoudre ce problème.
4. Deux élèves distribuent les cahiers.
5. Nous avons regardé un film.

- 2. Je recopie les phrases. J'entoure le verbe.**

1. Un policier règle la circulation devant l'école.
2. Les parents attendent leurs enfants.
3. Les élèves sortent.
4. Cinq enfants traversent la rue sur le passage piéton.
5. Lola rentre à la maison en vélo.

- *3. Je recopie les phrases qui parlent du passé. J'entoure le verbe.**

Autrefois, on démarrait le moteur de sa voiture en tournant une manivelle. Dans quelques années, on démarrera sa voiture en lui parlant ! Sur les routes, les premières autos circulaient à côté des voitures à chevaux. Aujourd'hui, en ville, beaucoup de gens préfèrent le vélo.

- 4. Dans les trois phrases, le même verbe est conjugué. Je le souligne puis j'écris son infinitif.**

1. À la bibliothèque, les petits regardent des livres d'images.
2. Les voyageurs regardaient le paysage par la fenêtre du train.
3. Nous regarderons les photos de la promenade demain matin.
C'est le verbe

- *5. J'écris l'infinitif des verbes.**

j'ai écouté – vous attendrez – elle efface
tu finissais – nous lirons – ils écrivent

J'utilise les pronoms sujets



Quand je parle, je sais utiliser les pronoms de conjugaison.

6. Je choisis la forme du verbe qui convient et je recopie la phrase.

1. Je (*lève/levons*) le doigt quand je veux parler.
2. Nous (*descendons/descendent*) calmement les escaliers.
3. Tu (*peuvent/peux*) aider ton voisin.
4. Vous (*devez/doi*t) écouter les autres.
5. Le soir, nous (*laissons/laisse*) la classe propre.
6. Tu (*ont/as*) le droit de te tromper. Nous ne nous (*moquerons/moquerez*) pas de toi.

7. nous ou vous ?

Je complète avec le pronom sujet qui convient.

1. ... habitons loin de l'école.
2. Est-ce que ... venez à l'école à pied ?
Ou est-ce que ... prenez le bus ?
3. Avant la récréation, ... ouvrons les fenêtres.
4. Demain, ... irons à la bibliothèque.
... n'oubliez pas de rapporter vos livres.

*8. je ou tu ?

Je complète avec le pronom sujet qui convient.

- Qu'est-ce que ... fais ?
- ... mets un pull et ... vais jouer dehors.
- Est-ce que ... peux venir avec toi ?
- Si ... veux.
- ... prends le ballon. ... as envie de jouer au ballon ?
- Oui et ... emporte aussi mes rollers.



Je choisis la forme du verbe

9. Je choisis la forme du verbe et je complète la phrase.

1. *organisent* – *ont organisé* – *organiseront*
Mercredi dernier, au centre de loisirs, les animateurs ... un pique-nique dans le parc.
2. *s'entraîne* – *s'entraînait* – *s'entraînera*
En ce moment, Léa ... beaucoup au ping-pong.
3. *coupent* – *coupaient* – *ont coupé*
couperont
Demain matin, les ouvriers ... l'eau pour réparer les robinets.
4. *oublie* – *oubliait* – *a oublié* – *oubliera*
Hier soir, Étienne ... ses lunettes à l'école.
5. *vivent* – *vivaient* – *vivront*
Les premiers hommes ... dans des grottes.

Et maintenant, attention !
Il y a plusieurs solutions.

6. *va* – *est allé* – *allait* – *ira*
Cet après-midi, Louis ... jouer dehors.
7. *chuchote* – *chuchotait* – *a chuchoté*
chuchotera
Tout à l'heure, pendant le travail de groupe, on ... pour ne pas déranger les autres.

J'écris

Un enfant a commencé à rêver sa vie.

Hier, j'étais un léopard.

Aujourd'hui, je suis un papillon.

Demain, je serai peut-être dompteur.

Je fais le même travail avec :

- j'étais – je suis – je serai
- j'aimais – j'aime – j'aimerai
- je détestais – je déteste – je détesterai