1 La ponctuation

Les signes de ponctuation

À la fin de la phrase

. le point

? le point d'interrogation
pour poser une question.

! le point d'exclamation
pour montrer qu'on est surpris, excité, pour appeler...

... les points de suspension
pour montrer qu'on n'a pas tout dit, qu'on hésite, qu'on réfléchit.

Après un point, une nouvelle phrase commence.
Je pense à la majuscule.

Dans la phrase

, la virgule
– pour marquer une petite pause
– pour séparer des groupes de mots.

Après une virgule, la phrase continue, sans majuscule.

: les deux-points
– pour annoncer un dialogue
– pour annoncer une énumération.

1. Pour chaque phrase, j'écris le nom du point.

À nouveau, le même son retentit.
Alexandre se tourna vers la mer.
Devant lui, un dauphin riait.
– Ah, c'est toi que j'ai aperçu hier ! [...]
Quel bonheur de te revoir !
Tout en parlant, Alexandre fouillait ses poches.
– Oh, oh ! dit-il, j'espère que tu ne vas pas t'en aller parce que je n'ai rien à te proposer ce soir. Au fait, comment t'appelles-tu ? Bien sûr ! Tu ne peux pas me répondre. Eh bien, pour moi, tu seras Simo !

Brigitte Heller-Arfouillère, Madeleine Brunelet, *L'enfant et le dauphin*, © Flammarion, 2003.

2. Je recopie la phrase de l'exercice 1 qui pose une question.

3. J'écris les points à la fin des phrases.

À quoi ressemble la Terre vue depuis l'espace On dirait une grosse bille bleue Les grandes villes sont de tout petits points, pas plus gros que des fourmis Pourquoi la Terre a-t-elle cette couleur bleue La Terre vue de l'espace est bleue parce qu'elle est presque tout entière recouverte par les océans et les mers Les astronautes qui voyagent dans l'espace ont bien de la chance

**4. Je recopie les phrases.
Je place les virgules.**

1. Le toucan a un bec long épais et coloré.
2. Pour aller au musée vous prenez la première rue à gauche vous passez devant la mairie vous tournez à droite et vous traversez le pont.

***5. Dans ce texte, il manque toute la ponctuation et les majuscules.
Je le corrige et je le recopie.**

jeudi matin la maitresse nous a demandé « connaissez-vous bien le quartier de l'école nous allons le découvrir ensemble cet après-midi » nous avons tous crié « hourrah » avant de partir nous avons rappelé les règles de prudence marcher sur le trottoir ne pas courir ne pas se pousser rester ensemble pour traverser les rues.