

4

L'adjectif qualificatif

Je me rappelle

- Je dis si le groupe nominal est masculin ou féminin.
un col – la couleur – le feu – les flammes – le matin – des éclairs
un sourire – les genoux – ma tête.

J'observe, je réfléchis, je comprends



- 1 Où est Monsieur Lesage ? Comment l'as-tu reconnu ?
- 2 Supprime les mots qui t'ont permis de reconnaître Monsieur Lesage. Que remarques-tu ?
- 3 Compare :
 - une chemise bleue – un pull bleu – des chaussures bleues – des gants bleus
 - un pantalon noir – une ceinture noire – des lunettes noires – des yeux noirs
 - un manteau rouge – une veste rouge – des chaussettes rouges – des chapeaux rouges
- 4 Dis maintenant ce que tu sais des mots que tu as étudiés.

L'adjectif qualificatif apporte des précisions au nom.

- L'adjectif qualificatif étend le groupe nominal. Il fait partie du groupe nominal :
une histoire **drôle** – une histoire **triste** – une histoire **connue** – une histoire **courte**
- L'adjectif qualificatif s'accorde avec le nom qu'il précise :
 - au masculin ou au féminin : un ballon **vert** – une toupie **verte**
 - et au singulier ou au pluriel : des ballons **verts** – des toupies **vertes**
- L'adjectif qualificatif peut être placé :
 - après le nom : un chapeau **ron**d
 - entre le déterminant et le nom : un **beau** chapeau
 - avant et après le nom : un **énorme** nuage **noir**.

À suivre...

Je reconnais les adjectifs qualificatifs



Pour ne pas me tromper, je cherche d'abord le nom et son déterminant.

1. Je souligne les adjectifs qualificatifs.

une île déserte – une grotte sombre
le sable fin – un chemin étroit
des passages secrets

2. Je supprime les adjectifs qualificatifs. Je recopie le reste du groupe nominal.

une immense plage – un gros rocher
une violente tempête – une énorme vague
un joli petit poisson

3. Je souligne les adjectifs qualificatifs. J'entoure le nom qu'ils précisent.

1. une horrible sorcière grimaçante
2. un grand chapeau pointu
3. une affreuse potion magique
4. un vieux parchemin déchiré
5. un grand corbeau noir et déplumé

*4. Je souligne les adjectifs qualificatifs. J'entoure le nom qu'ils précisent.

Un petit écureuil roux grimpe le long
d'un tronc d'arbre. Regarde son ventre blanc,
sa queue longue et touffue.

*5. Je recopie les groupes nominaux qui contiennent un adjectif qualificatif.

Ce petit renard vit dans les déserts chauds
et sableux. Sa fourrure épaisse le protège
de la chaleur du jour et du froid de la nuit.
Avec ses longues oreilles et sa vue perçante,
il repère les petits animaux qui passent sur
son territoire. C'est le fennec.



J'utilise les adjectifs qualificatifs

Quand je parle, je sais accorder
l'adjectif qualificatif avec le nom.



6. Je choisis la forme de l'adjectif qualificatif qui convient.

Voici le bulletin météorologique.
Le matin, un vent (*léger/légère*) soufflera.
Puis le soleil brillera et nous aurons une
(*beau/belle*) journée (*chaud/chaude*).
En soirée, des nuages (*blancs/blanches*)
se formeront et le temps deviendra
(*orageux/orageuse*).
(*Bon/bonne*) journée à tous.

*7. Je complète avec un nom et son déterminant au singulier.

Pour chaque adjectif, je donne
deux réponses.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. ... ouverte | 3. ... dangereuse |
| ... silencieuse | ... lourd |
| 2. ... fatigant | 4. ... courageux |
| ... violet | ... neuve |

*8. Les noms sont cachés. Je choisis la forme de l'adjectif qualificatif qui convient.

1. J'aime le *chaud/chaude*.
2. Dans ma chambre, il y a une
petit/petite .
3. As-tu vu ma *vert/verte* ?

J'écris

• Je dessine le bracelet perdu.

J'ai perdu

mon bracelet avec une étoile dorée,
un poisson rouge, un cœur vert,
une lune jaune et un oiseau bleu.

• J'écris un avis de recherche pour mon chat.

