

## 1

## La phrase

- Une phrase est **une suite de mots qui a un sens**.
- Quand je parle, je fais des phrases. Celui qui m'écoute me comprend.
- Quand j'écris, je commence toujours ma phrase par **une majuscule**.  
Je la termine par **un point**.
- Quand je lis à haute voix, je marque une pause à la fin de la phrase.

## Je reconnais la phrase



- Est-ce que je comprends ?
- Est-ce que je peux le dire ?

## 1. Ces suites des mots sont-elles des phrases ?

Je recopie les phrases en mettant une majuscule et un point.

1. l'avion se pose sur
2. l'ascenseur descend
3. la voiture se range le long du trottoir
4. près du bateau le arrive port
5. arrivera à midi
6. tous les jours Alexandre va à l'école
7. de son village est loin l'école
8. son père jamais de questions
9. paraissent bien longues
10. il chante pour oublier sa fatigue

## 2. Combien y a-t-il de phrases dans ces textes ?

1. L'histoire de l'amitié entre un enfant et un dauphin est très ancienne. Pline l'Ancien l'a racontée il y a déjà deux mille ans. Ce savant a beaucoup étudié la vie des animaux.
2. Alexandre habitait dans un petit village de pêcheurs. Il vivait seul avec son père. Sa maman était morte quand il était tout petit. À l'école aussi il était seul. Il n'avait pas d'amis. Les autres enfants se moquaient de lui parce qu'il était pauvre. Le soir, il jouait tout seul sur le sable.

Je lis. Je cherche où m'arrêter.

- Est-ce que je comprends ?
- Est-ce que je peux le dire ?



## 3. Dans chaque encadré, il y a deux phrases. Je les découpe et je les écris.

les élèves sont en classe la cour est vide

le maitre interroge Pierre la question est difficile

Pierre réfléchit sa voisine lève le doigt

l'exercice est terminé nous rangeons nos cahiers

## \*4. Je lis les suites de mots et je me demande : peut-on faire une phrase ou deux phrases ? Je recopie. Je n'oublie pas les majuscules et les points.

1. Sophie a gagné la partie est terminée
  2. Sophie a gagné la partie on arrête de jouer
  3. Sophie a gagné une bague à la fête de l'école
1. j'ai fini la crème au chocolat je n'ai plus faim
  2. j'ai fini la crème au chocolat de mon petit frère
  3. j'ai fini la crème au chocolat était excellente
1. vous allez ranger vos bureaux avant de sortir
  2. vous allez ranger vos bureaux sont en désordre
  3. vous allez ranger vos bureaux le désordre nous fait perdre du temps

## Je construis des phrases

### 5. Je mets les mots en ordre pour écrire des phrases.

1. allons descendre en nous récréation
2. cour de est fermé la le portail
3. absente depuis est semaine Sonia une
4. affaires cartables dans rangez vos vos

### \*6. Je mets les mots en ordre pour écrire des phrases.

1. un la la ouvrier porte classe est venu réparer de
2. des graines radis avons semé nous de
3. notre plusieurs bibliothèque contes livres avons nous de dans
4. le la là des maitre salle clé ordinateurs retrouve ne pas de

### \*7. Peut-on faire une phrase avec ces mots ? Quand je pense que c'est possible, j'écris la phrase.

1. de dégonflé le pneu ton vélo
2. chez coiffeur demain je le vais
3. étagères nous rangeons sur
4. de est jaune le Noé pull sale
5. aller avec champignons dans des forêt je la mes parents ramasser vais

### \*8. Dans chaque phrase, il y a un intrus. Je chasse l'intrus et je recopie les phrases.

1. Pour jouer aux petits chevaux avec il faut deux dés.
2. La mine de mon crayon escalier est cassée.
3. Le jardinier cultive des choux, des salades et aussi mais des radis.
4. Cette demain il fera beau sur toute la région.
5. Avec ma sœur cousine nous aimons jouer aux cartes.

### \*9. Des enfants de ton âge ont écrit ces phrases. Corrige-les et recopie-les.

1. Hier, nous avons découvert matin le quartier de notre école.
2. La maitresse a pris des. Nous allons les mettre en ordre pour raconter notre sortie.
3. Nous allons un texte pour chaque photo.
4. nous exposerons les photos dans le préau de l'école

## J'écris

J'écris trois phrases pour cette photo.  
Avant de commencer, je parle avec mes camarades.



## Pour aller plus loin

### Du fond du cœur

J'habite en moi,  
Au fond de moi  
Dans ma petite grotte  
En forme de cœur.  
J'habite en moi,  
Ma tête comme toit  
Et comme fenêtre  
Mes yeux rieurs.  
Et quand il pleut  
C'est que je pleure.

Anne Schwarz-Henrich,  
*Du coq à l'âne*, Callicéphale Éditions, 2005.

Combien y a-t-il de phrases dans ce poème ?  
Je recopie la dernière phrase.