

## Comment accorder le verbe avec son sujet ?

**Mécanisme :**

		Exemple au présent
		Les élèves (arriver) à l'école
a) Identifier le <b>verbe</b>	Ne ... Pas (temps simple) OU Changer le temps (temps simple ou composé)	Les élèves n' <b>arrivent</b> pas à l'école OU Hier les élèves <b>arrivaient</b> à l'école
b) Identifier le <b>sujet</b>	Qui est-ce qui + Verbe ?  C'est ..... qui OU Ce sont ..... qui	Qui est-ce qui <b>arrive</b> ?   Ce sont <b>les élèves</b> qui arrivent
c) Remplacer le sujet par un <b>pronom</b> de conjugaison et <b>conjuguer</b>	Je / tu / il / nous / vous / ils OU Je / tu / elle / nous / vous / elles	<b>Ils arrivent</b>
		Les élèves <b>arrivent</b> à l'école

**Procédure mentale (ce qui se passe dans ta tête) :**

Entrée : Phrase avec un verbe à conjuguer (temps simple : présent, imparfait, futur, passé simple)

- 1) identifier le verbe : NE **verbe** PAS
- 2) ==> **verbe**
- 3) identifier le sujet : QUI EST-CE QUI **verbe** ?
- 4) C'EST / CE SONT **sujet** QUI **verbe**
- 5) ==> **sujet**
- 6) remplacer le sujet par un pronom de conjugaison : **Je / tu / il-elle / nous / vous / ils-elles**
- 7) Conjuguer : **pronom + verbe**

Sortie : Phrase avec le verbe conjugué

**Exemple :** Conjuguer au présent cette phrase :

Au printemps, les oiseaux (chanter) tôt le matin.

- 1) Au printemps, les oiseaux NE **chantent** PAS tôt le matin.
- 2) =verbe=> chantent
- 3) QUI EST-CE QUI chante ?
- 4) CE SONT **les oiseaux** QUI chantent.
- 5) =sujet=> les oiseaux
- 6) =pronom=> **ils**
- 7) ils **chantent**

Au printemps, les oiseaux **chantent** tôt le matin.