

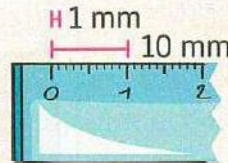
↳ Calcul mental: Additions du type $du + 8$, $du + 9$ avec franchissement de dizaine.
Ex.: $17 + 8$; $26 + 9$.



Je comprends

↳ Activité de découverte: Introduction du millimètre. Ordre de grandeur et choix d'unité.

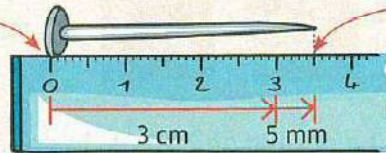
- Le **millimètre (mm)** est une unité de longueur qui permet de **mesurer les petits objets avec précision**.
- Il y a **10 millimètres dans 1 centimètre**.



1 cm = 10 mm
2 cm = 20 mm
3 cm = 30 mm

- Pour mesurer ce clou avec la règle :

on place le 0 de la règle sur l'extrémité du clou...



... et on lit la longueur du clou sur la règle à l'autre extrémité.

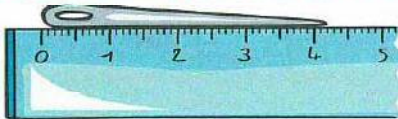
Le clou mesure entre 3 cm et 4 cm. Il mesure $3\text{ cm } 5\text{ mm} = 30\text{ mm} + 5\text{ mm} = 35\text{ mm}$.

Je m'entraîne

- 1 Complète les phrases avec l'unité qui convient (cm ou mm).

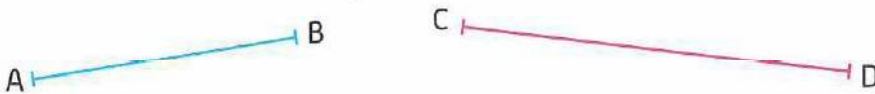
- Mon petit doigt mesure 5
- La longueur d'un carreau de mon cahier est 8
- Un cil mesure environ 10
- Les cheveux de Zoé sont très longs : ils mesurent 60

- 2 Complète.



L'aiguille mesure cm mm.

- 3 Mesure les segments, puis complète.



Un segment, c'est une portion de ligne droite délimitée par deux points.

- AB mesure entre cm et cm.
 $AB = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm} = \dots\text{ mm} + \dots\text{ mm} = \dots\text{ mm}.$
- CD mesure entre cm et cm.
 $CD = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm} = \dots\text{ mm} + \dots\text{ mm} = \dots\text{ mm}.$

- 4 Trace :

- un segment de 3 cm 8 mm.
- un segment de 45 mm.

- 5 Écris en cm ou en cm et mm.

40 mm = cm
96 mm = cm mm
200 mm = cm
108 mm = cm mm