

Progression en EMC

Période 1 : Les règles et le vivre-ensemble

Objectifs : Comprendre pourquoi il existe des règles et des lois. Apprendre à respecter les règles de la classe et de l'école. Découvrir l'importance de la politesse et du respect dans les interactions.

Activités :

- Lecture et discussion autour de l'histoire d'une école ou d'un lieu sans règles, pour que les élèves imaginent les conséquences.
- Création collective de la charte de la classe, en définissant les droits et les devoirs de chacun.
- Jeux de rôle pour pratiquer des comportements respectueux et l'application des règles en groupe.

Période 2 : Les droits et les devoirs

Objectifs : Identifier les droits des enfants (en France et dans le monde). Reconnaître que les droits impliquent aussi des devoirs et des responsabilités. Participer activement à la vie de la classe, en comprenant son rôle au sein du groupe.

Activités :

- Étude de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant avec des fiches simplifiées.
- Création d'affiches illustrant les droits et devoirs, comme le droit à l'éducation et le devoir de respect.
- Organisation d'un conseil de classe pour discuter des responsabilités individuelles et collectives.

Période 3 : La diversité et l'égalité

Objectifs : Sensibiliser les élèves à la diversité des individus (cultures, langues, coutumes). Apprendre à reconnaître et à respecter les différences physiques et culturelles. Comprendre l'égalité entre filles et garçons, et les valeurs associées.

Activités :

- Présentation d'histoires et de contes issus de différentes cultures, suivie de discussions.
- Exercice de comparaison de jeux ou d'activités pratiquées dans différents pays.
- Atelier de réflexion sur l'égalité filles-garçons à partir de situations concrètes en classe.

Période 4 : La solidarité et l'entraide

Objectifs : Apprendre à développer des comportements solidaires et bienveillants. Comprendre les concepts de solidarité et d'entraide au sein du groupe. Participer activement à des projets collectifs et solidaires.

Activités :

- Organisation de jeux coopératifs en groupe pour encourager l'entraide.
- Participation à un projet de solidarité (ex. : collecte pour une association).
- Activité de « binôme de lecture » pour favoriser la coopération et la bienveillance.

Période 5 : La citoyenneté et les institutions

Objectifs : Découvrir les valeurs et principes de la République française (liberté, égalité, fraternité, laïcité). Comprendre les symboles de la République et leur importance. Initier les élèves aux notions de citoyenneté, de démocratie et de participation.

Activités :

- Visionnage et discussion autour de vidéos expliquant les symboles de la République.
- Apprentissage de la Marseillaise et explication de son origine.
- Simulation d'une élection en classe pour découvrir le processus démocratique, suivi d'un débat sur les valeurs de la République.